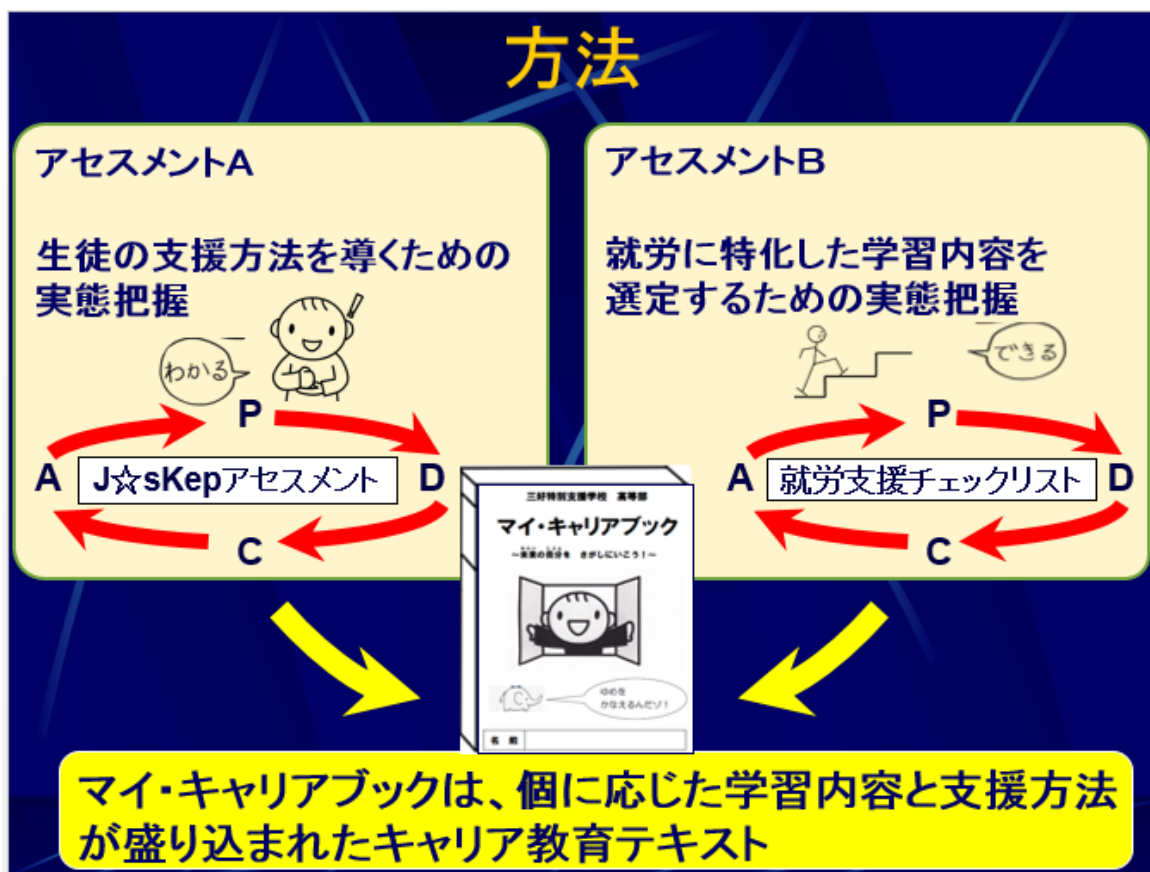


マイ・キャリアブック

高等部では、生徒の働く力と意欲をどのように育むかが大きな課題である。また、教師によって各教科の専門の違いや、教師としての経験値の差により生徒のキャリア発達を促すための共通の学習内容や学習方法が確立されていない現状がある。そこで、働く学習の系統性をもつために、本校オリジナルのキャリア教育テキストとしてマイ・キャリアブックを作成し、活用した。



働くための教材で、繰り返し学ぶ。三部構成である。

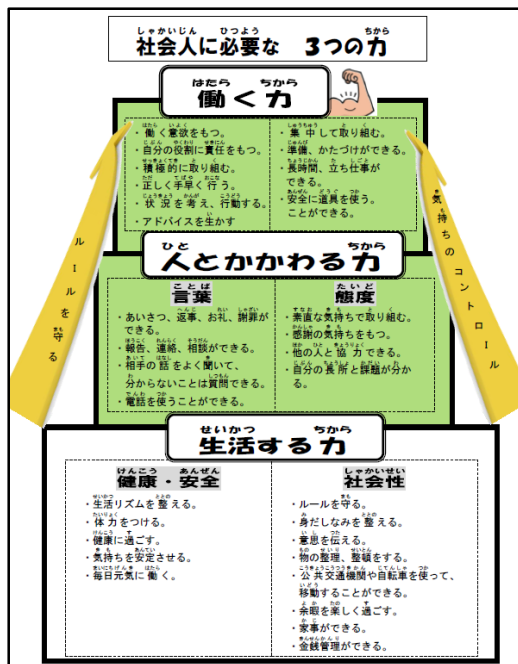
一人一人違うマイ・キャリアブックを生徒とともに作ることを目指す。



メインページ・・・働く基礎を学ぶ生徒共通のページ。生活単元学習で、担任と学ぶ。

サブページ・・・個に応じて学ぶページ。一人一人の習熟度や課題に合わせる。授業は生活単元学習、作業学習、職業、家庭等、教科・領域はさまざまである。

実習日誌・・・校内実習や体験実習、産業現場等における実習等、生徒自身が振り返ることができる。



メインページ 1

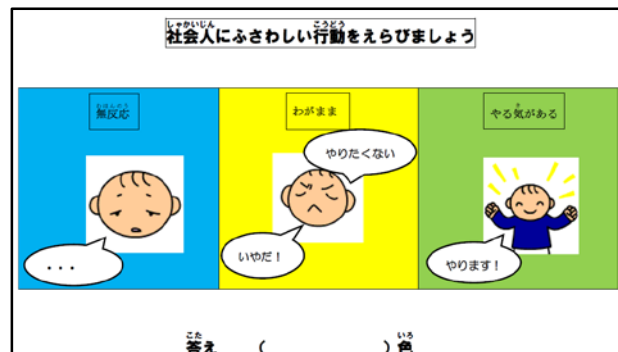


メインページ 2

会社 かいしゃ と 施設 しせつ どちらががうのかな？

	会社 B 子さん	施設 C 夫くん
仕事の時間 (月曜日から金曜日)	質問 1: B 子さんの仕事時間は、ぜんぶで何時間ですか？ () 時間 () 分です。	
	質問 2: C 夫さんの仕事時間は、ぜんぶで何時間ですか？ () 時間 () 分です。	
	質問 3: B 子さんの仕事時間は、何時から何時までですか？ () 時から () 時までです。	
	質問 4: C 夫さんの仕事時間は、何時から何時までですか？ () 時から () 時までです。	
	質問 5: 自分だったら、B 子さんと C 夫くんのどちらの仕事を選びますか？ ○をつけましょう。 B 子さん C 夫くん	
仕事の内容	○会社の仕事 ・商品の組み立て ・製造ライン (検・検、部品) ・商品管理 (配送、スーパーの商品陳列) ・接客	○ほかの会社からの委託 ・簡単な商品の組み立て ・商品の管理、検詰め ・空き缶や材料の回収 ○施設の仕事 ・軽食の製造 (お菓子、パン、お好み焼き) ・接客

メインページ 3






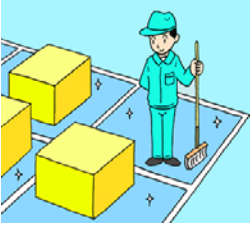




サブページ (例)

いろいろな ^{しごと}仕事を ^し知ろう

※ ^{かぞく}家族の ^{しごと}仕事を ^{しら}調べて ^か書こう。

◎ ヒント ^{しごと}仕事のグループ

^{ぎょう} サービス業 ^{いんしょく} ^{はんばい} (飲食、販売 など) 	^{せいぞうぎょう} 製造業 ^{もの} ^{つく} ^{しごと} (物を作る仕事) 	^{うんそうぎょう} 運送業 ^{もの} ^{はこ} ^{しごと} (物を運ぶ仕事) 	^{のうぎょうとう} 農業等 ^た ^{もの} ^{せいさん} (食べ物の生産) 
^{えいぎょう} ^{じむ} ^{とう} 営業・事務等 ^{しごと} ^{きかく} ^{うんえい} (仕事の企画、運営) 	^{せいそうぎょう} 清掃業 ^{しつない} ^{そうじ} (室内などの掃除) 	^{ふくしかんけい} 福祉関係 ^{ふくし} ^{しせつ} ^{しごと} (福祉施設での仕事) 	^{いりょうかんけい} 医療関係 ^{びょういん} ^{しごと} (病院などでの仕事) 

※ ^{せんぱい}先輩の ^{しごと}仕事を ^{しら}調べて ^か書こう。

※ ^{じぶん}自分がやってみたい ^{しごと}仕事を ^か書こう。

会社（かいしゃ）と 施設（しせつ）

どこがちがうのかな？

わたし さん さん さん
「私 たちの 進路」の 32 ページを 見 まし ょ う

こ
B子 さん



会社（かいしゃ）

勤務時間

給料



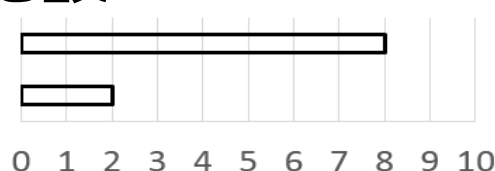
お
C夫 くん



施設（しせつ）

勤務時間

給料



仕事の時間

（月曜日から金曜日）

質問 1 : B子 さんの 仕事 の 時間 は、ぜんぶで 何 時間 ですか？

（ ） 時間 （ ） 分 です。

質問 2 : C夫 くん の 仕事 の 時間 は、ぜんぶで 何 時間 ですか？

（ ） 時間 （ ） 分 です。

質問 3 : B子 さんの 仕事 の 時間 は、何 時から 何時 まで ですか？

（朝 ） 時 から （夕方 ） 時 まで です。

質問 4 : C夫 くん の 仕事 時間 は、何 時から 何時 まで ですか？

（朝 ） 時 から （夕方 ） 時 まで です。

質問 5 : 自分 だったら、B子 さんと C夫 くん の どちら の 仕事 を 選 び ま

す か？ ○ を つ け ま し ょ う。 B子 さん C夫 くん



会 社			
仕事の内容	<p>かいしゃ しごと ○会社の仕事</p> <ul style="list-style-type: none"> ぶひん く た ・部品の組み立て せいぞう た もの ぶひん ・製造ライン（食べ物、部品） しょうひんかん り はいそう ・商品管理（配送、スーパーで商品を並べる） せっきやく ・接客  	仕事の内容	<p>かいしゃ たの しごと 会社から頼まれた仕事</p> <ul style="list-style-type: none"> かんたん ぶひん く た ・簡単な部品の組み立て しょうひん せいり ふくろ ・商品の整理、袋詰め あ かん ざいりょう かいしゅう ・空き缶や材料の回収 し せつ しごと ○施設の仕事 けいしょく せいぞう か し ・軽食の製造（お菓子、パン、お好み焼き） せっきやく ・接客 
	<p>きぎょう ○企業では、</p> <p>まいつき きゅうりょう 毎月の給料が、</p> <p>き 決まっています。</p> <p>げつ 1カ月はたらくと</p> <p>やく 約 ¥160,000</p> <p>もらえます。</p> <p>けいぞく がた ○継続A型では、</p> <p>じかん 1時間はたらくと</p> <p>¥800 もらえます。</p> <p>げつ 1カ月はたらくと、</p> <p>やく 約 ¥100,800</p> <p>もらえます。</p>		<p>けいぞく がた 継続B型では、</p> <p>しごと たくさん仕事をすると、</p> <p>きゅうりょう ふ 給料が増えて、</p> <p>げつ 1カ月はたらくと、</p> <p>やく 約 ¥2,100</p> <p>ばあい もらえる場合と、</p> <p>しごと みんなでやった仕事の</p> <p>きゅうりょう わ 給料をみんなで分ける</p> <p>ばあい 場合では、</p> <p>げつ 1カ月はたらくと、</p> <p>やく 約 ¥5,000 ～¥20,000 もらえます。</p>

しゃかいじん ひつよう ちから
社会人に必要な 3つの力

はたら ちから
働く力



- ・働く意欲をもつ。
- ・自分の役割に責任をもつ。
- ・積極的に取り組む。
- ・正しく手早く行う。
- ・状況を考え行動する。
- ・アドバイスを生かす

- ・集中して取り組む。
- ・準備、片付けができる。
- ・長時間、立ち仕事ができる。
- ・安全に道具を使うことができる。

ひと ちから
人とのかかわる力

ことば
言葉

- ・あいさつ、返事、お礼、謝罪ができる。
- ・報告、連絡、相談ができる。
- ・相手の話をよく聞いて、わからないことは質問できる。
- ・電話を使うことができる。

たいど
態度

- ・素直な気持ちで取り組む。
- ・感謝の気持ちをもつ。
- ・他の人と協力できる。
- ・自分の長所と課題が分かる。

せいかつ ちから
生活する力

けんこう あんぜん
健康・安全

- ・生活リズムを整える。
- ・体力をつける。
- ・健康に過ごす。
- ・気持ちを安定させる。
- ・毎日元気に働く。

しゃかいせい
社会性

- ・ルールを守る。
- ・身だしなみを整える。
- ・意思を伝える。
- ・物の整理、整頓をする。
- ・公共交通機関や自転車を使って、移動することができる。
- ・余暇を楽しく過ごす。
- ・家事ができる。
- ・金銭管理ができる。

はたら ちから ひと ちから せいかつ ちから しごとりよく
働く力 + 人とのかかわる力 + 生活する力 = 仕事力

作業で大切なこと

	<p>せいかく しゅうちゅう 正確 ・ 集中 ・ ていねい</p>
	<p>はなし さいご まちが き 話を最後まで間違いなく聞きましょう。</p> <p>・ていねいに作業をしましょう。</p>
	<p>あんぜん 安全</p>
	<p>・けがをしないように気をつけましょう。</p>
	<p>せきにん 責任</p>
	<p>わす もの じぶん しごと さいご ・忘れ物をしない。自分の仕事は最後までやりましょう。</p>
	<p>けんこう たいりよく ちょうじかん 健康 ・ 体力 ・ 長時間</p>
	<p>やす はやね はや お あさ た けんこう ・休まないように、早寝、早起き、朝ごはんを食べるなど健康に 気をつけましょう。</p> <p>ちょうじかん た しごと ・長時間立ち仕事ができるようにしましょう。</p>
ルール	<p>せいり せいとん せいそう 整理 ・ 整頓 ・ 清掃</p>
	<p>じゅんび かた すす ・準備、片づけ、そうじを進んでしましょう。</p>
人とかわる力	<p>まも ルールを守る</p>
	<p>じかん まも ・きまりや時間を守りましょう。</p>
	<p>へんじ ほうこく あいさつ ・ 返事 ・ 報告</p>
	<p>ことば げんき おお こえ い ・ていねいな言葉づかいをして、元気に大きな声で言いましょう。</p>
	<p>しつもん そうだん 質問 ・ 相談</p>
	<p>わ しつもん こま そうだん ・分からないことは質問、困ったときは、相談する。</p>
	<p>おし れい い ・教えてもらったら、お礼を言いましょう。</p>

たいど きょうりょく 態度・協力

- まわひと たす あ さぎょう すなお しんけん
・周りの人と助け合って作業をしましょう。こつは、素直、真剣、
まじめ、やる気、がまん、明るく すごすことです。
まわひと わす つぎ
・周りの人のアドバイスを忘れずに、次にいかしましょう。

み 身 だしなみ・清 けつ

- さぎょう ふくそう
・作業にふさわしい服装をしましょう。
さぎょう あと あせ て かお あら
・作業の後は、汗をふいたり、手や顔を洗ったりしましょう。

会社にも、
ルールがあるよ



しゃかいじん
社会人 Aさん

☆「しゃかいじん かわいい社会人になろう！」

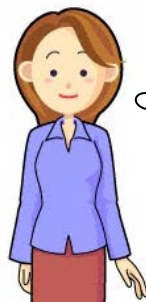


てってい あいさつの徹底			
㊦	㊦	㊦	㊦
おはよう ございます	ありがとう ございます	失礼(しつれい)します	すみません でした

かんきょうせいび 環境整備			
4 S			+ S
整理(せいり)	整頓(せいとん)	清けつ(せいけつ)	清掃(せいそう)
			しつけ…ルールを守る <small>まも</small>

あんぜん 安全・事故防止			
おかしと思っ <small>おも</small> たら、やめる	ゆびさし確認(かくにん)	はしらない	ポケットに手を入れて歩 <small>あ</small> かない

大切なことは、
同じね



しゃかいじん
社会人 Bさん