

小学部

題材・教材名【おはなしあれこれ】領域・教科【国語・算数】

- ね  
ら  
い
- ① 絵本を楽しむことができる。
  - ② 絵本に注目することができる。
  - ③ 絵本の内容を体感、体験することができる。

写真	<p>いろいろおんせん 作 ますだ ゆうこ</p>  	<p>れいぞうこ 作 新井 洋行</p>  	<p>おべんとうバス 作 真珠 まりこ</p>  	<p>ぞうくんのさんぽ 作 なかの ひろたか</p> 
----	--	---	--	--

教材 使用 方法 ・ 手順	<ol style="list-style-type: none"> <li>①絵本を読む。</li> <li>②赤・青・黄・緑の型はめをする。</li> <li>③送風機から、風を送り、布の温泉が湧き出す。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①絵本を読む。</li> <li>②冷蔵庫を登場させ、「牛乳をいれよう」「イチゴを皿にのせよう」「ジャムを塗ろう」などを体験する。</li> <li>③男の子の口に作った物を食べさせる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①絵本を読む。</li> <li>②各児童にバスと食べ物配りを、読み聞かせ「〇〇く〜ん」などに合わせて操作する。</li> <li>③お弁当を作る（主活動『配りましょう』として実施）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①絵本を読む。</li> <li>②それぞれの動物を選び、読み聞かせに合わせて動物を積んでいく。最後に積んだ動物を押して倒す。</li> <li>③一人ずつ全部の動物を積んで転ばせてみる。</li> </ol>
---------------------------	---	---	--	--

児童・生徒の様子など

- ・『いろいろおんせん』では、送風機を楽しみにしており、型はめの学習を行った後は、目で楽しみ、触って楽しみ、強い風を体で受けたり、手のひらで受けたりする様子が見られた。
- ・食べ物やその入れ物に興味のある児童がおり、『れいぞうこ』使用時には、とにかく牛乳パックやジャムのびんが欲しくて注目度がとても高かった。指さしや言葉かけ、一緒に行くなどの支援で、取り組むことができた。
- ・『おべんとうバス』は、口の中に、手にした物を入れてしまう児童が多いため、安全面、衛生面を考えて作成した。自由に教材に触れることができたため、一人で取り組む姿を多く見ることができた。
- ・『ぞうくんのさんぽ』では、積むことより倒すことが楽しいようで、倒すタイミングに合わせて、「うわあ〜」などせりふをつけると、繰り返し行う姿を見ることができた。