

小学部	
題材・教材名【 おんまはみんな 】領域・教科【 音楽 】	
ねらい	<p>① 軽快に馬が跳ねるような曲のリズムを感じ取り、馬の楽器を振って表現することができる。</p> <p>② 机に馬の足をたたき付けるように振ることで、楽しく音を出すことができる。</p> <p>③ 馬のおもちゃを振ることで、馬を題材にした曲であることを理解する。</p>
写真	  <p>・ペットボトルのキャップにひもを付けた足</p>
教材使用方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルのキャップにひもを付けた足を馬の玩具につけ、振ると足が揺れるようにする。 ・馬の玩具はトイレットペーパーの芯に、箸などで棒を付け、振りやすくする。 ・馬に見えるように芯の周りにフェルトを貼り、たてがみや目を付ける。 ・「おんまはみんな」の曲に合わせて振り、机に打ち付けて音を出し、楽器を演奏する楽しさを感じる。 ・曲をピアノで弾き、元気に馬が走る様子やゆっくり歩く様子を打ち分ける。 ・数名で打つことで友達馬の音を聞き、大勢で演奏する楽しさを味わう。 ・多少手荒に扱ってもいいように丈夫に作り、まずは振って楽しむことを大切にする。
児童・生徒の様子など	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単に音が出せるため、1回目から児童に馴染んでいた。 ・簡単で、馬が走るような音が出るため、全員の児童が音を出して楽しむことができた。 ・曲の間中、元気に振ることができたため、とても満足そうであった。 ・馬が走る様子を想像しながら振る子もおり、曲を楽しむことができた。 