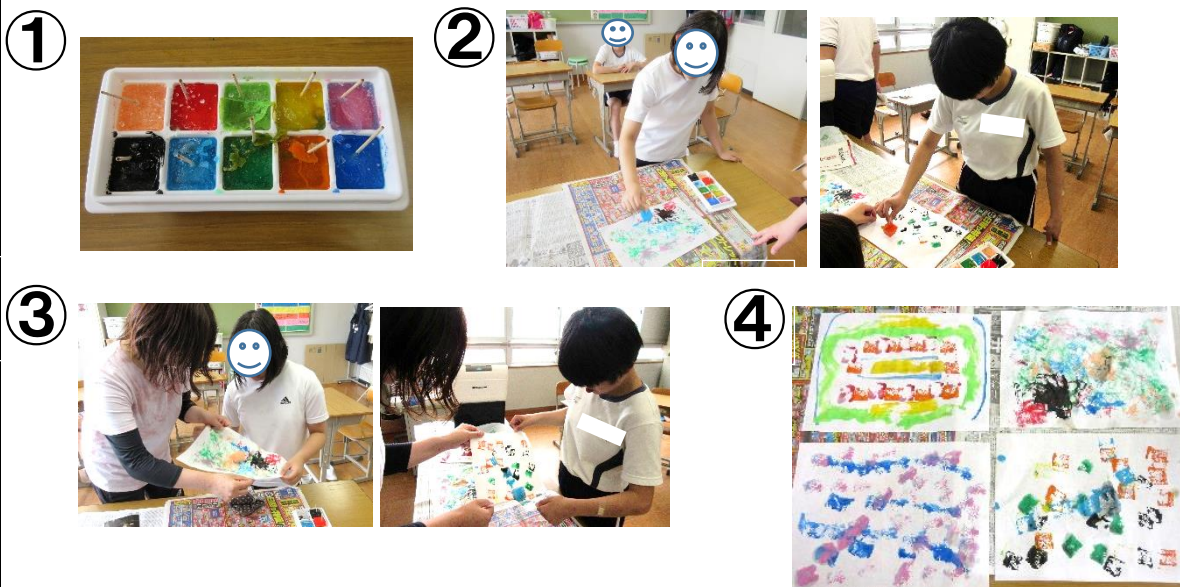


高等部

題材・教材名【冷やっと氷】領域・教科【生活単元学習】

- ね
ら
い
- ① 色の付いた氷に興味をもち、意欲的に活動に取り組むことができる。
 - ② 自由に模様をつけることができる。
 - ③ 繰り返し行うことで見通しをもって活動に取り組むことができる。

写真



- 教材
使用
方法
・
手順
- ① 製氷皿に、絵の具と水を入れてよく混ぜる。
 - ② 製氷皿をラップで包み、その上から爪楊枝を差し込む。
 - ③ 凍るまで、冷凍庫で十分に冷やす。
 - ④ 和紙の上で氷を滑らせたり、スタンプのように押ししたりする。
 - ⑤ 氷が溶けてきたら、爪楊枝を外し、和紙の上で氷を転がしながら模様をつける。

- 児童
・
生徒
の
様子
など
- ・ 特定の色が好きな生徒や水などを好む生徒がいたため、すぐに興味をもって活動に取り組むことができた。
 - ・ 氷が溶けてくると、その氷をつぶすことを楽しみながら、きれいな模様をつけることができた。
 - ・ 生徒一人一人、氷の滑らせ方や転がし方が違い、いろいろな模様をつけることができた。