



## 「もっとよくするために」

校長 畑中 文彦

4月6日(水)に令和4年度入学式を行い、小学部19名、中学部21名、高等部51名、計91名の元気な新入生が入学してきました。ここ2年間は来賓の方の参加はご遠慮いただいておりましたが、今年度は感染症対策を徹底し、来賓の方とともに入学を祝うことができました。まだまだ新規陽性者数は減っていきませんが、今年度は感染症対策を徹底し、さまざまな取組を行っていこうと考えています。保護者の皆様には、引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。

令和4年度の学校経営方針を、昨年度に引き続き「いきジョイの実現」としました。いきジョイとは本校が目指す子ども像＝「社会とつながり いきいき エンジョイ みよっこ」を略したものです。具体的に各部で目指す姿については、本校ホームページの「スクールポリシー」に書いていますので、参考にしていただければと思います。令和4年度も、目指す子ども像の実現に向け、教職員一同、一丸となって取り組んでまいります。

先日行われた高等部生徒会役員認命式の際、役員になった生徒から「三好特別支援学校を、もっとよくするために頑張っていきたい」と力強い言葉がありました。とても頼もしく感じました。児童生徒、職員、保護者の皆様だけでなく、卒業生や地域の方々にとって、三好特別支援学校はいかにあるべきかを、様々な意見を交わしながら、実現に向けて努力していきたいと思っております。

### 「幸せの種」

小学部主事 目黒 慎太郎

4月になり新しい環境になって、いろいろな気持ち(プラスもマイナスも)を体験していると思います。ワクワク、ドキドキ、ニコニコ、時にはシクシク…。それらは全て、これからの成長の栄養となります。私は、種をイメージします。幸せの種、とても大切な種です。教師や友達と一緒に種をまきじっくり育てていきたいですね。

### 「新しい出会い」

中学部主事 小野田 恵美

中学部は22名の新入生を迎えました。新しい教室、新しい先生、新しい友達に期待と不安でいっぱいのことと思います。三好特別支援学校での新しい出会いは、新たな始まりです。仲間と共に不安を乗り越え、チャレンジしながら楽しくいろいろなことを学んでいきましょう。先生たちがしっかり支えていきます。

### 「仲間になろう」

高等部主事 中川 恵乃久

1年生51名、2年生48名、3年生59名、計158名の高等部の皆さんとの学びがはじまりました。高等部では、社会という大空にはばたく準備をします。そのためにも、たくさんの先生、たくさんの友達と仲間になり、力をつけていきましょう!



入学式の様子

## ❖ 職員異動 ❖

### <退職>

永井 扶美      高須 紳司      荒井 康宏      鬼頭 多絵子

### <転出>

山田 淳子（豊橋市立くすのき特別支援学校へ）	伊藤 雅貴（豊川特別支援学校本宮校舎へ）
浜出 千津子（大府もちのき特別支援学校へ）	岩藤 富美（みあい特別支援学校へ）
片野 浩伸（にしお特別支援学校へ）	田口 博章（大府特別支援学校へ）
藤田 賢一（豊田市立豊田特別支援学校へ）	水野 理恵（みあい特別支援学校へ）
佐藤 京子（みよし市立緑丘小学校へ）	橋本 幸子（瀬戸つばき特別支援学校へ）
須磨さやか（豊田市立豊田特別支援学校へ）	尾上 智美（みあい特別支援学校へ）
浅岡 裕美（みあい特別支援学校へ）	秦 早織（豊川特別支援学校へ）
藤嶋 杏佳（豊田市立豊田特別支援学校へ）	中島 理花（衣台高校へ）

### <転入>

杉山 富美子（豊橋聾学校から）（教頭として）	
櫻井 さゆり（豊田市立豊田特別支援学校から）	稲垣 三咲子（みあい特別支援学校から）
柘植 知絵子（安城特別支援学校から）	安井 淳平（日進市立北小学校 青葉分校から）
浅野 紗織（千種聾学校から）	白井 宏季（岡崎特別支援学校から）
矢野 良太（名古屋特別支援学校から）	小嶋 安希子（半田特別支援学校から）
浅野 博史（県教育委員会財務施設課から）	

### <初任>

小野 理愛（小学部）  
一島 あい（小学部）  
高松 亜理（中学部）  
小野 辰矢（高等部）

### ❖年間行事予定❖

5月21日(土) 小・中学部運動会	11月29日(火)～12月2日(金)
28日(土) 高等部運動会	文化祭はあとまつり
10月7日(金) 前期終業式	3月2日(木) 高等部卒業証書授与式
11日(火) 後期始業式	8日(水) 小中学部卒業証書授与式
	20日(月) 後期終業式・修了式

発行 愛知県立三好特別支援学校

〒470-0213 愛知県みよし市打越町山ノ神1番地2

TEL <0561> 34-4832 FAX <0561> 32-4232

<https://miyoshi-sh.aichi-c.ed.jp/>