

令和8年度 地域の教員対象の夏季研修会 アンケート

研修①7月31日のワークショップでは3グループに分かれます。下記をグループ選択の参考にお読みください。また、各グループでの話題にしたい事例をお寄せください。

G1 (グループ1) 「環境設定 (構造化)」

- ・具体的な事例をもとに空間、時間、人的環境などを構造化することの意味をとらえる講義を受け、共通認識する。
- ・仮想生徒 (もしくは、お寄せいただいた生徒像に対して) の有効な構造化を考えるワークを行う。

G2 (グループ2) 「障害特性の理解と支援」

- ・発達障害の基本的な特性を知る講義を受け、共通認識する。
- ・特異にみられる行動 (具体的な生徒像をお寄せください) をその背景にある障害特性と関連させて理解し、具体的な支援を考えるワークを行う。

G3 (グループ3) 「応用行動分析」

- ・応用行動分析 (ABC 分析) を知る講義を受け、共有認識する。
- ・お寄せいただいた本人が困っている行動を ABC 分析でとらえ、支援のアイデアを出し合い共有するワークを行う。

下記の二次元コードを読み取って、Forms にて研修の申し込み及びアンケートに御回答ください。

研修①7月31日 進路&ワークショップ	研修②8月21日 講演「高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒理解」
<p data-bbox="284 1585 630 1646">令和8年度夏季研修【7月31日】 三好特別支援学校</p> 	<p data-bbox="949 1585 1295 1646">令和8年度夏季研修【8月21日】 三好特別支援学校</p> 