

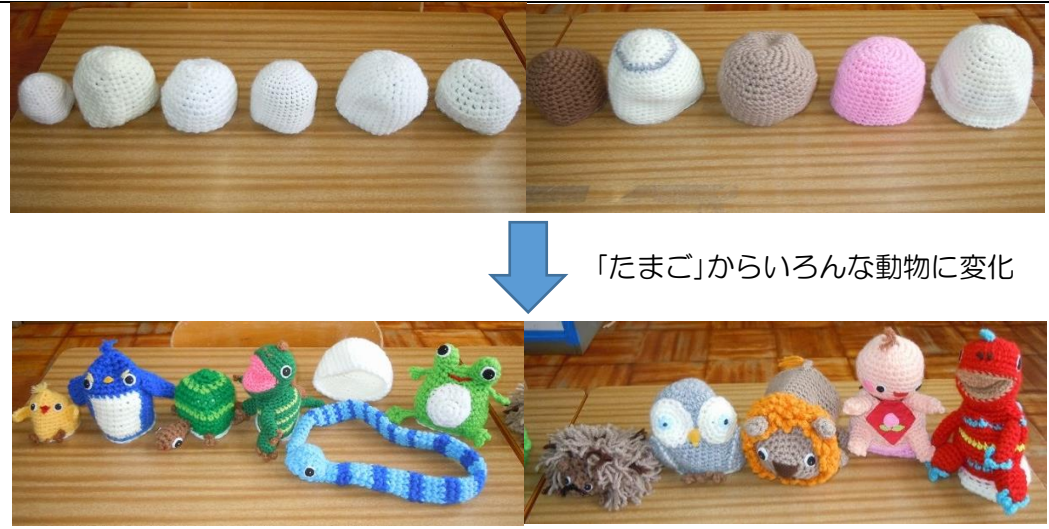
小学部 【 重複障害学級 】

題材・教材名【 ころころたまご 】領域・教科【 自立活動 】

ねらい


- ① やわらかい物の扱い方や力加減を知ることができる。
- ② 親指と他の指の分離や手指の使い方、手首の返し方など、手指機能の向上を図る。
- ③ 日常生活の中で靴下を履いたり、ひっくり返したりする動作につなげることができる。

写真



教材使用方法

- ① 「♪ころころたまごは おりこうさん ころころしてたら・・・」と歌に合わせて両手に持った「たまご」を手の中で転がすように動かす。  

- ② 「♪ころころしてたら・・・」を歌い終わったところで、「たまご」の返し口に親指を掛け、ひっくり返すことを知らせる。  

- ③ ひっくり返して動物が出てきたところで「♪〇〇になっちゃった」と歌う。

児童・生徒の様子など

- ・児童の手指機能の実態や様子に合わせて小さいものを使ったり、大きいものを使ったりしている。児童の実態に合わせて、たまごを選ぶ際に大小比較のやりとりを取り入れている。
- ・たまごの中に手を入れ、強引に動物を引っ張り出そうとする時は手を止め、両手の親指を返し口に掛けることを手を添えて伝えている。
- ・繰り返し取り組むことで手指の動かし方やコツをつかみ、ひっくり返す動作がスムーズになってきた。
- ・選んだたまごからどんな動物が出てくるのかを期待する姿が見られるようになってきた。