
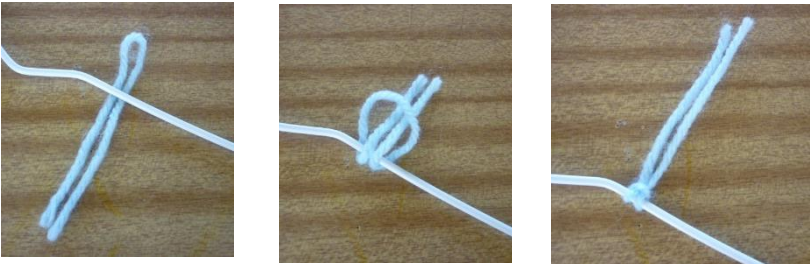





<p>中学部</p>	
<p>題材・教材名【 ハンガーモップ 】 領域・教科【 作業学習 】</p>	
ね ら い	<p>① こつこつと長い時間取り組むことができる。 ② 同じ事の繰り返して、製品にすることができる。 ③ 流れ作業に取り組むことができる。</p>
写 真	<p>①②カウント（毛糸を10本数える。袋に入れる。）</p>  <p>③④結びつける （1袋できたら シール1枚）</p>  <p>⑤まげる</p>  <p>⑥3カ所を結ぶ</p>  <p>⑦毛糸を巻き付ける</p> 
教 材 使 用 方 法	<p>①毛糸を10本数える。 ②10本を袋に入れる。 ③ワイヤーハンガーにアクリル毛糸を結びつける。 ④10本単位で結びつけていく。</p> <p>～ここからは、教師のお仕事～</p> <p>⑤ハンガーを曲げる。 ⑥3カ所をアクリル毛糸で結ぶ。 ⑦ハンガーのかける部分を曲げて、危なくないようにアクリル毛糸を巻き付ける。</p> <p>完成!</p>
児 童 ・ 生 徒 の 様 子 な ど	<ul style="list-style-type: none"> ・同じ事の繰り返しなので、分かりやすく、取り組みやすい様子であった。 ・使用する道具が比較的少なく、準備や片付けも分かりやすい。 ・①②（カウント作業）と③④（結ぶ作業）を、流れ作業にすることで、生徒同士がお互いにかんばることができる。 ・生徒が主体的に取り組むことができるので、教師にも心の余裕ができる。