

中学部 【重複障害学級】

題材・教材名【デジタル絵本「しろくまちゃんのホットケーキ」】

領域・教科【生活単元学習、総合的な学習の時間】

ねらい

- ① 絵本に注目し、ホットケーキやその作り方に興味や関心をもつことができる。
- ② ホットケーキの作り方を知り、調理への見通しをもち意欲を高めることができる。

写真



教材使用
方法・手順

<準備・設定>

- ・アプリ「Keynote（キーノート）」を使用する。
- ・iPadで、絵本の読み聞かせや、動画（ホットケーキの調理）を撮影し、Keynoteに貼り付ける。

<使い方>

- ・ホットケーキの調理実習事前学習で、生徒に調理の方法や流れを説明する際に使用する。
- ・iPadだけでは画面が小さいので、多くの生徒に説明する際はiPadとテレビをつなぎ、テレビ画面に映しながら説明する。
- ・説明する際は、教師が生徒の反応を見て言葉でやりとりしながらiPad画面をタップし、次の画面に変えるようにする。

児童・生徒の様子など

- ・生徒に親しみやすい絵本を使用することで、教師の説明に興味を示す生徒の姿が見られた。
- ・絵本の物語の順番に沿ってホットケーキ作りの手順を説明するので、生徒の中には、絵本を読む感覚で内容を理解し、手順を覚える生徒もいた。
- ・身近な教師の声による録音で、自然な読み聞かせを行うことができた。
- ・動画や効果音を入れることで、生徒の注目を集めることができた。
- ・小さいサイズの絵本だったため、大きな画面に映すことで、生徒全員にしっかりと画面全体を見せることができた。