中学部	
題材・教材名【夏の生活・熱中症を防ごう】領域・教科【生活単元学習】	
ねらい	① 夏の快適な過ごし方を知る。 ② 熱中症への理解を深める。 ③ 熱中症の対応や予防法などを知る。
写真	
教材使用方法	＜準備・設定＞ ・アプリ「Keynote（キーノート）」でプレゼンテーションを作成する。 ・プレゼンテーションをテレビに映す。 ＜使い方＞ ① テレビを見ながら熱中症について学習する。 ② 体を冷やす体験をする（保冷剤、うちわ）。 ③ クイズを通して学習の定着を図る。 ＜熱中症って知ってる？＞ ＜保冷剤で体を冷やしてみよう＞ ＜クイズ！！大正解！！＞
児童・生徒の様子など	・テレビでの学習は、イラストや音の効果で興味をもって見ることができた。 ・保冷剤で体を冷やす実体験を通して、効率的に体を冷やす部位を知ることができた。 ・うちわを使う場面では、楽しく活動することができた。 ・最後のクイズがあることで、生徒が理解できているかを確認することができた。 ・何度も繰り返して学習することが大切である。