



「節目の年」

教頭 木下 志朗

今年の夏は、「節目の年」という言葉をよく耳にしました。日航機事故から30年、戦後70年、高校野球100年など、それぞれその事柄への思いを次の世代へ引き継いでゆくための節目だと思えます。過去を振り返り、反省し、懐かしみ、そしてまた未来へと発展していくために節目というものがあるのではないのでしょうか。

本校は当初、春日台養護学校三好分校として出発し、昭和50年に正式に三好養護学校として設置され、昨年ちょうど40年の節目を迎えました。設立当時は小学部と中学部だけの小さな学校でしたが、年を経るごとに大きくなり、現在は全国でも有数のマンモス校になりました。校舎は増築され、スクールバスロータリーができ、スクールバスも増車されました。名称も三好特別支援学校となりました。

いろいろと変化をしてきた本校ですが、愛知県の中で二番目にできた知的障害の養護学校として、日々児童生徒のために何ができるのか、将来のために今、何が必要なのかを考え実践してきました。指導法や教材は時代とともに変化してきていますが、児童生徒への思いは変わらず今日まで引き継がれています。

今年は、本校にとって41年目になります。これからも、初心の思いを引き継ぎ、50年目の節目に向かって、よりよい方向へと保護者の皆様と一緒に歩いて行けたらと思っています。

* 高等部3年生修学旅行 *



5月14日（木）から16日（土）の3日間、広島、宮島方面に修学旅行に行きました。

1日目、平和記念公園では、雨のため短時間の散策になりましたが、最初の見学地ということで、わくわくした気持ちでバスから一步を踏み出していました。錦帯橋では、クラスごとに見学や買い物を楽しみました。その後、宮島にフェリーで渡り、ホテル「まこと」に泊まりました。

2日目は、宮島水族館、買い物、もみじまんじゅう作り、厳島神社参拝など、クラスごとに活動を楽しみました。学年全員で、厳島神社の大鳥居を背景に写真を撮り、旅の良い記念になりました。

3日目は、ガラスの里で、鏡を使ったアトラクションを楽しんだり、広島焼きを食べたりしました。おいしい広島焼きにみんな満足でした。

旅行前は、台風や大雨が心配されましたが、初日の平和公園以外は天気恵まれ、よい思い出をつくることができました。



* 小学部遠足 *

1年生は入学してまだ1か月、初めての遠足ですので、広い学校を探検しようということで校内遠足に出かけました。友達や先生と一緒に手をつないで長い距離を歩くのは初めてでしたが、リュックに入っているお弁当を楽しみにしながら初めての山コースをみんなでなかよく歩くことができました。



おいしいお弁当を食べた後は、広い体育館で自由に走り回ったり、ボール遊びをしてたくさん遊ぶことができました。学校内ではありましたが、どの子も笑顔で楽しく過ごすことができました。2年生は、少し足を伸ばして千足公園まで行ってきました。千足公園のぶらんこや滑り台などの遊具で遊ぶ子、広い公園を走り回る子、どの子の顔も、学校から一步外に出た楽しさで輝いていました。高い歩道橋から見る国道153号線の眺めも格別でした。さすが2年生、友達と手をつないでりっぱに集団行動がとれました。

3年生以上の児童は4月30日（木）、バスに乗って鞍が池公園へ遠足に行きました。動物園ではうさぎやカラフルな鳥、猿など好きな動物を見つけて見学しました。真っ赤な名鉄電車の展示車両で記念写真をばっちり。天候にも恵まれて外の芝生広場で食べるお弁当とおやつは格別でした。帰りのバスの中でも「楽しかった!」「また行きたいね!」と感想が聞けました。秋の遠足も楽しみだね!



* 野外活動 *

【高等部】

高等部2年生は、7月2日、3日の二日間、愛知県美浜少年自然の家へ野外活動に出かけました。1日目は、快晴で海辺の活動を行いました。壮大な海をバックに学年全員で写真を撮り、その後は学級ごとに砂浜でボール遊びをしたり、海に足をつけたりと楽しむことができました。夜のキャンドルサービスでは、練習してきたスタンツを発表し合い、盛り上がりました。2日目は、雨のため体育館でミニ運動会を行いました。チームの仲間で団結して取り組む姿が印象的でした。二日間の野外活動を通して、慣れない環境の中でも仲間と協力し合う姿が多く見られました。

【中学部】

中学部1・2年生は、7月9日と10日の二日間で野外活動を実施しました。1日目の午前中は、学校から児童総合センターへ行き、様々な遊具で遊びました。午後から春日井市少年自然の家へ移動し、雨天だった為、館内での活動を行いました。夜のキャンプファイヤーでは、各学年がこの日のために練習してきたスタンツを発表したり一緒に活動する機会の少ない他学年や小原学園の友達と一緒に活動したりすることができ、中学部の生徒の一体感を感じることができました。2日目は天気も回復し、外へハイキングに出かけました。涼しい中での野外活動になり、笑顔が多く見られました。

* 新通学路の紹介 *



グラウンド上（通称山コース）の通学路もコンクリートで整備されました。



学校敷地を出た通学路です。草木の生い茂った道が、舗装され、安全に通学できます。

4月から、名鉄バス停「三好特別支援学校」から学校までの通学路が、変更しました。新しい通学路は、(株)中部ソフランの東側道路から、山沿いに歩き、学校グラウンドの北側（通称山コース）までの、約600mのコースになりました。

この通学路は、(株)中部ソフラン、打越自治区、豊田市、みよし市の御好意と御協力により完成しました。

生徒たちは、勾配のきつい通学路に負けずに一生懸命に歩いて、毎日元気よく通学しています。



(株)中部ソフラン横の通学路です。会社の方とも、行きかいます。



打越自治区の御好意により、土地を提供された新しいバス停です。

* 小原学園 ボッチャ交流 *



「ボッチャ」という競技を知っていますか…??

的となる1個の白いボール（ジャックボール）に向かって、赤ボールと青ボールの2チームに分かれて一人ずつボールを投げ合い、全部投げ終わった時点で白いボールに一番近づけた色のチームが勝ちになります。（氷上で行われるカーリングと似ているでしょうか…?）

1988年のソウルパラリンピックに公開競技として行われ、1992年のバルセロナパラリンピックから正式競技になったこの競技は、障害にかかわらず誰もが一緒にできるスポーツです。

小原学園では、毎年、同地区の学校とボッチャ交流を行っています。今年は、中学部が6月11日に小原中学校と、小学部が7月6日に本城小学校の友達とそれぞれボッチャ交流を行いました。当日は、交流校の友達と一緒にグループを組んで協力しながらのチーム戦。一球投げられるたびに戦況が変わっていき、最後の一球が投げられるまで勝敗が分からない試合運びは、対戦チーム同士はもちろん、応援しているチームも大変盛り上がります。

小原学園にはボッチャのセットがあるので、機会がありましたら、是非一緒にやってみませんか??



*** 研究発表会について ***



本校は、平成26・27年度の2年間、愛知県教育委員会委嘱 愛知県特別支援教育推進事業を受け、研究を推進しています。研究テーマは、「障害のある子ども一人一人の特性に応じた指導・支援に関する研究～特別支援学校と小中学校が連携して行う障害特性に応じた教育活動～」です。

研究趣旨に基づき各部で研究実践、検証を進め、教育支援部を中心に豊田市教育委員会と連携・協力して取り組んでいます。

【研究趣旨】は、以下のとおりです。

- ① 障害の重度・重複化、多様化に対応した専門的指導力の向上を図る。
- ② 障害のある子どもの確かな成長を支援するための実践的な指導法や指導技術を習得し、特別支援学校の専門性を地域に発信する。
- ③ 豊田市における特別支援教育の充実を目指した新たな支援システムの構築（小中学校におけるサポート体制づくり）を援助する。

【研究内容】は以下のとおりです。（部ごとで実践）

<小学部> 「一人一人の自立活動の広がり求めて」

・自立活動について

<中学部> 「障害の特性に応じた授業づくりを目指して」

・自閉症、キャリア教育、ICT機器活用について

<高等部> 「卒業後の進路を見据えて」

・キャリア教育、自立活動、作業学習について

★研究発表会★ 平成28年1月29日（金）

午前：本校にて、授業参観

午後：豊田市民文化会館にて、研究発表会（口頭・ポスター）及び基調講演「鳥取大学大学院教授 井上雅彦氏」＊保護者の方々の御参加は、午後からになります。

たくさんの方の御参加をお待ちしております。詳しい案内文は後日配布いたします。

*** 12月までの主な予定 ***

9/25	遠足（中2） 社会体験学習・三好ぶれジョブ（中3） 社会見学（学園・小）	10/15～16	野外活動（小5） 10/19～30	産業現場等における実習（高3） 10/21	秋の遠足（小3・4）
9/29	社会体験学習（中3さわやか）	10/22～23	修学旅行（中3）	10/29	秋の遠足（小1・2）
10/1	遠足（中1）	11/5～6	修学旅行（小6）	12/4、5	はあとまつり
10/6	社会見学（訪問教育）				
10/9	前期終業式				
10/13	後期始業式				

発行 愛知県立三好特別支援学校

〒470-0213 愛知県みよし市打越町山ノ神1番地の2

TEL <0561> 34-4832 FAX <0561> 32-4232

<http://www.miyoshi-sh.aichi-c.ed.jp/>