

Escola de Educação Especial de Miyoshi Província de Aichi (deficiência intelectual)

1 Visão geral da escola

Departamentos	shougakubu · chuugakubu · koutoubu (normal) · classe domiciliar · classe interna
Descrição	<p>Localizado na cidade de Miyoshi, o distrito escolar é composto pelas cidades de Miyoshi, Toyota, Nisshin e Togo e conta com a presença de mais de 300 alunos. Mais de 60% dos alunos matriculados apresentam autismo ou apresentam tendência autista, e são realizadas atividades educativas de acordo com as características da deficiência. Também fornecemos educação domiciliar para crianças com deficiência grave que não podem frequentar a escola bem como educação interna no Hospital Higashi Nagoya.</p> <p>A escola foi fundada em abril de 1975. Embora os edifícios escolares sejam antigos, atualmente estão passando por uma reforma. Há uma parte florestal dentro do terreno escolar, e o famoso 「curso da montanha」 é indispensável para a construção da força física e aprendizagem em atividades de independência do aluno. Os alunos do ensino médio (koutou-bu), no aprendizado do trabalho, cultivam batata doce e nabo em uma vasta área de terra e depois de colhidos são distribuídos aos pais.</p>
Vínculo com a comunidade · Função na comunidade	<p>Mantemos intercâmbio com as escolas: Miyoshi Shiritsu Nanbu Shogakko, Miyoshi Shiritsu Minami Chugakko, Aichi Kenritsu Miyoshi Koutougakko. Além disso, realizamos intercâmbio de aprendizagem com as pessoas da casa de repouso perto da escola “Hottokan”, e na limpeza dos parques locais.</p> <p>No trabalho de aprendizagem do ensino médio, os alunos recebem treinamento prático, como limpeza em uma casa de repouso especial para idosos e trabalhos de empresas locais, como montar caixas de papelão e embalar amostras.</p> <p>Para os alunos poderem apresentar os seus trabalhos de arte, estes estão sendo exibidos na Festa de Miyoshi Shisogofukushi e nas instalações comerciais próximas.</p>
Caminhos seguidos pelos formandos do ensino médio	<p><emprego geral>empresas em geral (indústrias em geral, prestação de serviços)</p> <p><bem-estar social>apoio à transição do emprego, emprego contínuo (tipo A, tipo B), assistência cotidiana</p>
Um pedido	<p>A imagem da criança que nossa escola visa é “conectar-se com a sociedade animadamente (<u>ikiki</u>) desfrutando (<u>enjoy</u>) Miyoshikko”, abreviando “ikijoy”. Para a realização deste “ikijoy”, todos os professores e funcionários trabalham juntos para almejar uma escola onde os alunos, pais, professores e os moradores locais possam sentir “ikijoy”.</p>

2 Política Escolar

Nosso objetivo é educar os alunos

De acordo com a personalidade e necessidades de cada aluno, o objetivo da escola é desenvolver um corpo saudável, uma mente rica e a capacidade de perseverança para ser a base para a autossuficiência e a participação na sociedade.

- (1) Desenvolver uma mente e corpo saudáveis.
- (2) Cultivar hábitos de vida que enriquecem a vida cotidiana.
- (3) Desenvolver atitudes de participação em grupo através das relações com as pessoas.
- (4) Cultivar os conhecimentos e habilidades necessários para participar da sociedade.

<Shougakubu>

- (1) Crianças que consigam realizar as atividades diariamente
- (2) Crianças que tentam fazer as suas próprias coisas
- (3) Crianças que consigam comunicar seus pensamentos aos outros
- (4) Crianças que gostam de passar tempo com professores e amigos

<Chugakubu>

- (1) Alunos saudáveis e capazes de trabalhar nas coisas até o fim
- (2) Alunos que conseguem fazer as coisas cuidadosamente
- (3) Alunos capazes de interagir com as pessoas ao seu redor
- (4) Alunos que podem conscientemente desempenhar seu papel no grupo

<Koutoubu>

- (1) Alunos que possam viver por conta própria e ter uma vida saudável
- (2) Alunos que possam escolher e trabalhar naquilo que deve fazer
- (3) Alunos que possam demonstrar suas habilidades no relacionamento com os outros
- (4) Alunos que adquiriram as regras e maneiras exigidos na comunidade

Forma de aprendizado

- Desenvolveremos um plano individual de apoio à educação junto com os pais, considerando a condição de deficiência de cada aluno, e prosseguiremos com o conteúdo de aprendizagem adequado a cada aluno com base no plano de orientação individual.
- Valorizamos a atitude dos alunos em aprender de forma independente e nos concentramos em capacitá-los a se tornar independentes e participarem da sociedade no futuro.

3 Apresentação escolar

